

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
FEMINISTAS**

GUÍAS DOCENTES

**PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL
DESARROLLO ECONÓMICO A TRAVÉS DE LA
HISTORIA**

**FICHA DE ASIGNATURA
ESTUDIOS DE MÁSTER**

Titulación:

Máster Universitario en de Estudios Feministas

Plan de Estudios:

Oficial

Curso Académico:

2015-2016

Asignatura: E4

**PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO A
TRAVÉS DE LA HISTORIA**

Código:

605326

Materia:

M2. Filosofía feminista e Historia de las Mujeres

Módulo:

Carácter:

Optativo

Créditos ECTS: 6

- **Presenciales: 1,5**
- **No presenciales: 4,5**

Duración:

Semestral

Semestre/s:

1. Impartida en el segundo semestre

Idioma/s:

Castellano

Profesoras:

Elena Gallego Abaroa
Magdalena Suarez Ojeda

Coordinadora: Elena Gallego Abaroa

Profesoras:

PROFESOR/A	DEPARTAMENTO	DESPACHO	E-MAIL	TELÉFONO
Elena Gallego Abaroa	Historia e Instituciones Económicas I	218 del pabellón prefabricado, ala norte	elenagallego@ccee.ucm.es	913942348
Magdalena Suarez Ojeda	Derecho Administrativo		magdalenasuarezojeda@yahoo.es	

Breve descriptor: El programa de la asignatura recoge el elenco de las mujeres economistas que han sido referenciales en el desarrollo de los modelos teóricos principales (Jane Marcet, Harriet Martineau, Harriet Taylor, Millicent Garrett Fawcett, Beatrice Webb, Rosa Luxemburgo, Charlotte Perkins Gilman y Joan Robinson y Elinor Ostrom). A continuación, se analiza la teoría económica ortodoxa en paralelo a la interpretación económica feminista. El programa finaliza con la introducción de la perspectiva jurídica en el desarrollo económico de la historia de las mujeres.

Requisitos:

Ninguno

Objetivos:

Analizar la historia de las mujeres desde el análisis económico y jurídico para profundizar en el conocimiento de la crónica económica y social de las sociedades occidentales.

Competencias:

Generales:

CG1 Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de estudios avanzados con rigor académico aplicando al análisis de la perspectiva de género;

CG2 Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento implicadas en el feminismo y el género desde un nivel de investigación y estudios avanzados.

CG3 Disponer de las herramientas para realizar una contribución a través de una investigación original y de estudios avanzados que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, idóneo para la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.

CG4 Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas relativas a una investigación feminista, todo ello desde un nivel de estudios avanzados;

CG5 Adquirir un corpus metodológico vasto para la puesta en práctica de investigaciones desde la perspectiva de género siempre desde un nivel de conocimientos elevados.

Específicas:

C2 Entender la importancia del enfoque de género a lo largo de la historia como propulsor de los cambios en las relaciones de género, las estructuras de la desigualdad y la consecución de la igualdad.

C3 Conocer, manejar e interiorizar conceptos fundamentales relativos al enfoque de género, a las características específicas del patriarcado como sistema social, a las etapas de su proceso de conformación y transformación.

C6 Conocer la historia de las relaciones de género y la presencia femenina en los procesos económicos desde la perspectiva interdisciplinar de los análisis de género.

C9 Describir y analizar los fundamentos teóricos, la metodología y los procesos implicados en la investigación y/o los análisis aplicados a los estudios feministas.

C10 Desarrollar estrategias de observación y registro acordes con los objetos y metodología propuestos, así como con las características del objeto o ámbito de investigación o intervención.

C11 Trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.

C12 Diseñar y poner en práctica proyectos de investigación coherentes y adaptados en cuanto a tiempos y rutinas de trabajo, la naturaleza del objeto, contexto y las capacidades y potencialidades disponibles.

Transversales:

- CT1** Adquirir habilidades para desarrollar un proceso personal de sensibilización y reflexión desde una postura crítica que le permita posicionarse como actor activo dentro de su proyecto vital y profesional.
- CT2** Comprender la relevancia e incidencia de los factores culturales, sociales, políticos y económicos en la configuración de las relaciones de género y sus implicaciones en la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.
- CT3** Formular preguntas de investigación, diseños metodológicos y evaluación de resultados, que permitan desarrollar programas de investigación adaptados al contexto y desde una perspectiva feminista, a partir de diferentes enfoques metodológicos.
- CT4** Planificar, diseñar y desarrollar proyectos adaptados y viables, actuando responsable y éticamente, tomando decisiones y resolviendo problemas con una actitud basada en la tolerancia y el respeto.

Contenidos temáticos:

1. Las mujeres en la historia del pensamiento económico Jane Marcet, Harriet Martineau, Millicent Garrett Fawcett, Harriet Taylor, Beatrice Webb, Rosa Luxemburgo, Charlotte Perkins Gilman, Joan Robinson y Elinor Ostrom
2. La metodología económica ortodoxa: la microeconomía y la macroeconomía (conceptos, modelos y debates)
3. Crítica metodológica y nuevas perspectivas de análisis. Ideología y género en la teoría económica
4. El mercado de trabajo y la organización social: reflexiones en torno a la discriminación laboral
5. La relevancia jurídica de las mujeres en el desarrollo económico

Actividades docentes:

Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Sesiones teóricas	18 h	25% = 37,5 horas
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	20 h	

No presencial	Realización y presentación de Trabajo de Investigación Tutelado con carácter de examen	30,5 h	75% = 112,5 horas
	Ejercicios de prácticas	30 h	
	Consultas de fuentes diversas y estudio semanal (3,5 horas x 17 semanas)	52 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Evaluación:

1. Valoración de las actividades individuales y en grupo realizadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, 50% de la calificación. (Tareas de evaluación continua que, según la evolución del programa proponen los profesores durante las sesiones presenciales, con el objetivo de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y la consolidación de las competencias adquiridas y puestas en común en alguno de los temas tratados).
2. Exámenes, 20 % de la calificación
3. Ensayo individual sobre un aspecto teórico incluido en el temario, cuya elección debe contar con el visto bueno del profesor o profesora correspondiente, 30% de la calificación.

Bibliografía general:

- Borderías, Cristina, (ed.) (2009), *La historia de las mujeres* (perspectivas actuales), Icaria, Barcelona.
- Carrasco, Cristina (ed.) (1999), *Mujeres y economía*, Icaria, Barcelona.
- Gallego Abaroa, Elena (2005), *Mujeres economistas 1816-1898*, Delta, Madrid.
- Gallego Abaroa, Elena (2010), “La incorporación de las mujeres a la economía en los albores del siglo XIX”, *Información Comercial Española*, nº 852, pp. 13-25.
- Gallego Abaroa, Elena, Iriondo Múgica, Iñaki, Gracia Expósito, Esperanza, Grandal Martín, M^a Dolores y de la Iglesia Villasol, Covadonga (2009), *Inserción profesional de las principales licenciaturas de la UCM*, Ecobook, Madrid.
- Gallego Abaroa, Elena, *Breve historia del mercado de trabajo* (2009), Ecobook, Madrid.
- Gallego Abaroa, Elena (2010), Elinor Ostrom y Williamson, premios Nobel en 2009, *Revista de Libros de Economía*, abril 2010.
- Maruani, Margaret, Rogerat, Chantal, y Tonrs, Teresa (dirs.) (2000), *Las nuevas fronteras de la desigualdad* (hombres y mujeres en el mercado de trabajo), Icaria, Barcelona.

Metodología:

Actividades expositivas.

- Exposiciones metodológico-teóricas en el aula.

Actividades prácticas.

- Ejercicios on line encaminados al aprendizaje significativo de contenidos.

Actividades tuteladas y autodirigidas.

- Realización de trabajos de investigación que permitan elaborar e integrar el conocimiento.
- Actividades de presentación de casos, debate y discusión grupales.
- Actividades autodirigidas, lecturas y búsqueda de información por parte del alumno.

